

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul karya ilmiah : The Improvement of Student' Ability to Learn Cell Biology and Discuss its Application in Live Through the Implementation of the Student Team Achievement Divisions (STAD) With Lesson Study (LS)
(artikel)
Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pertama (Marheny Lukitasari, Herawati Susilo)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding The Second International Conference on Education and Language (2nd ICEL)
b. Nomor ISBN : 2303-1417
c. Bulan, tahun : 2014
d. Penerbit : Bandar Lampung University (UBL)
e. Jumlah Hal : 128-133 (6 Halaman)
f. Alamat web : <http://artikel.ubl.ac.id/index.php/icel/article/view/272>
g. Terindeks di : Google Scholar
Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda $\checkmark$ pada ☐ Prosiding seminar Nasional
kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional	Prosiding seminar Nasional	
	15		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,7
Total = (100%)	9		8,6

Komentator *Peer Review*

Kelengkapan unsur isi artikel

- Artikel sudah lengkap dan sesuai

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

- pembahasan sudah baik dan sesuai dengan tujuan penelitian
- Ruang lingkup sesuai dan lengkap

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi

- Metodologi jelas dan baik
- Data dianalisis secara komprehensif

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

Prosiding ICEL sangat baik dan berkualitas

Indikasi plagiasi

Indeks similitudi 6% (sangat baik)

Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai dengan roadmap peneliti (Lesson study)

Surakarta, 7 Agustus 2019
Reviewer 1

Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
Nip. 195007241976031002
Jabatan Akademik : Profesor
Unit Kerja : UNS Surakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : The Improvement of Student' Ability to Learn Cell Biology and Discuss its
(artikel) Application in Live Through the Implementation of the Student Team
Achievement Divisions (STAD) With Lesson Study (LS)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama (Marheny Lukitasari, Herawati Susilo)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding The Second International Conference
on Education and Language (2nd ICEL)
b. Nomor ISBN : 2303-1417
c. Bulan, tahun : 2014
d. Penerbit : Bandar Lampung University (UBL)
e. Jumlah Hal : 128-133 (6 Halaman)
f. Alamat web : <http://artikel.ubl.ac.id/index.php/icel/article/view/272>
g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda √ pada ☐ Prosiding seminar Nasional
kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional	Prosiding seminar Nasional	
	15		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,7
Total = (100%)	9		8,7

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Unsur isi artikel lengkap, judul dan pembahasan sangat sesuai.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup sesuai, pembahasan mendalam dan sesuai dengan temuan dan mendukung referensi yang relevan.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi lengkap, data faktual dan detail dalam pembahasan.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Prosiding internasional sudah baik.

Indikasi plagiasi
Index similarity 6%
Sangat baik

Kesesuaian bidang ilmu
Sangat sesuai dengan bidang ilmu dan UK yang diminta penulis

Malang, Agustus 2019
Reviewer 2

Dr. Elly Purwanti, M.P.
NIDN. 0730036101

Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah
Malang
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi